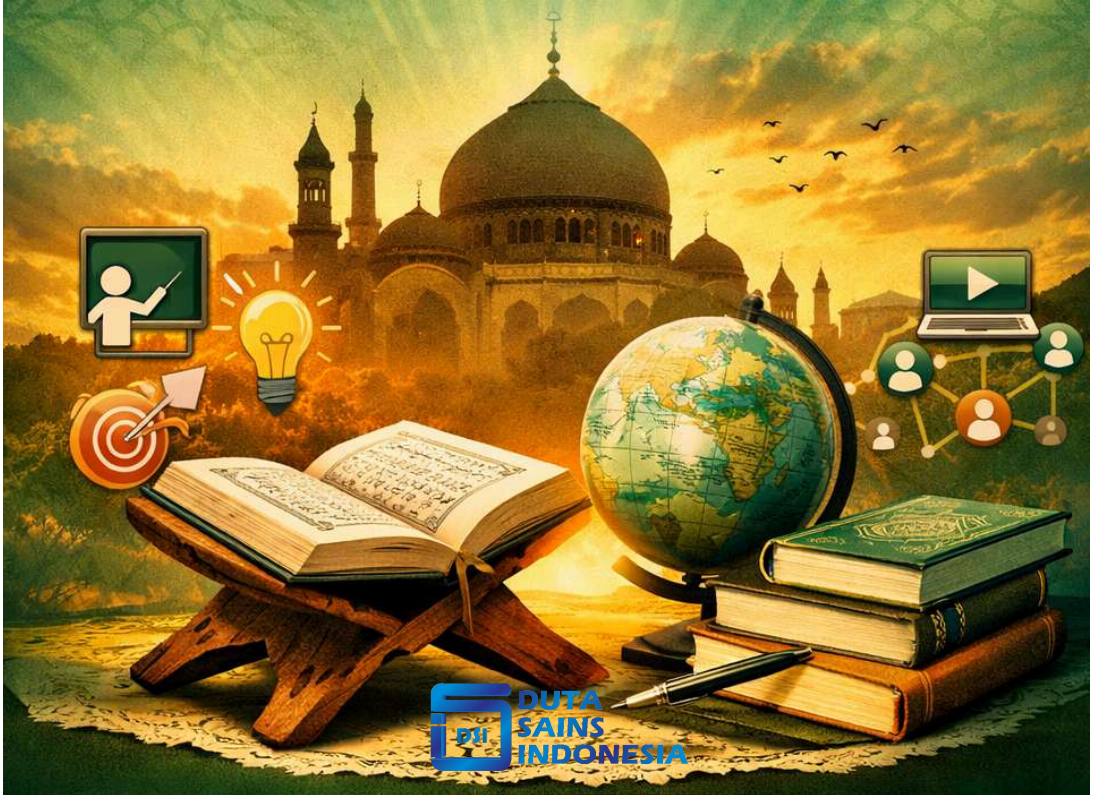


# STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



 DUTA  
SAINS  
INDONESIA

Penulis : Dr. Ismail, S.Ag., M.Pd.I

**Editor : Mahrus, M.Pd.I**

# **STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**Penulis :**

**Dr. Ismail, S.Ag., M.Pd.I**



## **STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Penulis : Dr. Ismail, S.Ag., M.Pd.I  
Editor : Mahrus, M.Pd.I  
Setting & layout : DSI Press  
Desain cover : DSI Press  
ISBN : 978-634-7443-25-0  
Link : [www.dutasains.com](http://www.dutasains.com)  
Ukuran : Unesco  
Halaman : vi, 161  
Terbit : Desember 2025

Hak Penerbitan ada pada CV. Duta Sains Indonesia

Hak Cipta di lindungi Undang-undang Dilarang mengutip, memperbanyak dan menerjemahkan sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa se-izin penerbit dari CV. Duta Sains Indonesia



Sedati Agung 3 RT 07 RW 03 Kec. Sedati Kab. Sidoarjo

Jawa Timur - Indonesia

Telp. 0877-5551-0658

E-mail : [dutasainsindonesia@gmail.com](mailto:dutasainsindonesia@gmail.com)

Website: [www.dutasains.com](http://www.dutasains.com)

## Kata Pengantar

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan **“Buku Ajar Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”** ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sang pendidik agung umat manusia, yang telah menunjukkan kepada kita bahwa ilmu harus disertai dengan iman dan amal saleh.

Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki peran yang sangat strategis dalam membentuk manusia yang beriman, berilmu, dan berakhlak mulia. Dalam prosesnya, PAI tidak hanya menyampaikan pengetahuan keagamaan, tetapi juga menanamkan nilai-nilai moral, sosial, dan spiritual yang menjadi dasar kehidupan. Oleh karena itu, dibutuhkan strategi pembelajaran yang mampu menghadirkan nilai-nilai Islam secara **inovatif, kontekstual, dan menyentuh hati peserta didik**.

Sebagai dosen di lingkungan **Institut Agama Islam Al-Khairat Pamekasan**, penulis merasakan kebutuhan mendesak akan adanya **buku ajar yang sistematis, aplikatif, dan berlandaskan pada teori pendidikan Islam yang autentik**. Buku ini disusun untuk menjadi panduan bagi mahasiswa program sarjana Pendidikan Agama Islam (PAI), khususnya dalam mata kuliah *Strategi Pembelajaran PAI*, agar mereka tidak hanya memahami teori, tetapi juga mampu mengimplementasikan strategi pembelajaran dalam konteks pendidikan modern yang sarat dengan tantangan.

Buku ajar ini disusun dengan beberapa tujuan pokok:

1. **Memberikan pemahaman konseptual dan filosofis** tentang berbagai strategi pembelajaran PAI yang relevan dengan kurikulum pendidikan Islam.
2. **Membekali mahasiswa calon guru PAI** dengan kemampuan merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran secara efektif, kreatif, dan reflektif.
3. **Mengintegrasikan nilai-nilai Islam** ke dalam setiap pendekatan pembelajaran agar strategi yang diterapkan tidak kehilangan ruh spiritualnya.
4. **Mendorong pembelajaran aktif, kolaboratif, dan reflektif**, yang menumbuhkan kemandirian serta tanggung jawab akademik dan moral mahasiswa.

Keunikan buku ini terletak pada **penyajian yang naratif-didaktik**. Setiap pertemuan tidak hanya berisi teori, tetapi juga dilengkapi dengan **tujuan, materi, metode, media, penilaian, dan contoh penerapan dalam konteks PAI**. Selain itu, setiap bab ditutup dengan refleksi nilai-nilai Islam, sehingga mahasiswa diajak untuk berpikir, merasakan, dan berbuat dalam bingkai iman.

Buku ini terdiri atas **16 pertemuan**, yang dirancang mengikuti struktur pembelajaran satu semester.

- **Pertemuan 1-4** membahas dasar-dasar konseptual: orientasi, variabel pembelajaran, dan hubungan antara strategi, materi, dan tujuan.
- **Pertemuan 5-7** memperkenalkan berbagai model strategi seperti *Active Learning*, *Cooperative Learning*, dan *Contextual Teaching and Learning*.

- **Pertemuan 8 (UTS)** menjadi momen reflektif untuk menilai pemahaman dan kesadaran mahasiswa terhadap peran mereka sebagai calon guru PAI.
- **Pertemuan 9-15** mendalami berbagai strategi lanjutan: *Problem Based Learning, Quantum Learning, Scientific, Discovery, Inquiry, Project Based*, hingga *Deep Learning* yang menekankan pembelajaran bermakna dan reflektif.
- **Pertemuan 16 (UAS)** dirancang dalam bentuk proyek reflektif, di mana mahasiswa merancang pembelajaran PAI yang integratif dan menulis refleksi profesional-spiritual sebagai calon pendidik Islam.

Dengan demikian, buku ini tidak hanya berfungsi sebagai pedoman akademik, tetapi juga sebagai **sarana pembinaan karakter dan spiritualitas guru PAI masa depan.**

Penulis menyadari bahwa menjadi guru PAI di era modern bukanlah tugas yang ringan. Guru dituntut tidak hanya menguasai teori, tetapi juga memiliki **jiwa kepemimpinan spiritual, kepekaan sosial, dan kecerdasan pedagogis.** Karena itu, buku ini diharapkan dapat menjadi **jembatan antara teori dan praktik, antara ilmu dan amal, antara kognisi dan spiritualitas.**

Penulis berharap, mahasiswa dan pembaca dapat menggunakan buku ini:

- Sebagai **acuan akademik** dalam memahami strategi pembelajaran PAI,
- Sebagai **panduan praktis** dalam merancang RPP dan kegiatan belajar yang efektif,
- Serta sebagai **sumber refleksi** untuk memperdalam kesadaran diri sebagai pendidik yang ikhlas, bijak, dan inspiratif.

Selain bagi mahasiswa, buku ini juga diharapkan bermanfaat bagi dosen, guru madrasah, dan praktisi pendidikan Islam yang ingin

mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih dinamis dan berorientasi nilai.

Penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

- Pimpinan dan civitas akademika **Institut Agama Islam Al-Khairat Pamekasan** yang telah memberikan dukungan moril dan spiritual dalam proses penyusunan buku ini.
- Rekan-rekan sejawat dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah berbagi gagasan, kritik, dan inspirasi tentang strategi pembelajaran Islam.
- Para mahasiswa yang dengan antusias mengikuti perkuliahan, berdiskusi, dan memberikan umpan balik berharga dalam proses pengembangan materi buku ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada keluarga yang selalu memberikan doa dan semangat dalam setiap langkah perjuangan ilmiah ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan mereka dengan pahala yang berlipat ganda.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan edisi selanjutnya.

Akhirnya, penulis memohon kepada Allah SWT agar buku ini menjadi **amal jariyah**, memberikan manfaat bagi dunia pendidikan Islam, serta menjadi inspirasi bagi calon-calon guru yang akan meneruskan risalah kenabian di bidang pendidikan.

*“Barangsiapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.”* (HR. Muslim)

Semoga setiap ilmu yang kita ajarkan menjadi cahaya yang menuntun kita menuju keridaan-Nya.

**Pamekasan, Desember 2025**

**Penulis,**

**Dr. Ismail, S.Ag., M.Pd.I**

Dosen Institut Agama Islam Al-Khairat Pamekasan

## DAFTAR ISI

COVER

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN BALIK JUDUL .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	viii

### PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Posisi Mata Kuliah .....	2
C. Tujuan dan Kompetensi .....	3
D. Urgensi Mata Kuliah .....	3

### PERTEMUAN 1 - ORIENTASI PERKULIAHAN DAN KONTRAK BELAJAR

A. Capaian Pembelajaran dan Sub-CPMK .....	6
B. Materi Pokok Orientasi dan Etika Akademik .....	8
C. Metode, Media, dan Penilaian .....	9
D. Nilai-nilai Islam dalam Proses Belajar .....	10
E. Instrumen Penilaian dan Pertanyaan Refleksi .....	13

### PERTEMUAN 2 - KONSEP DASAR STRATEGI PEMBELAJARAN PAI

A. Definisi dan Hakikat Strategi Pembelajaran .....	15
B. Landasan Filosofis dan Teoretis .....	16
C. Keterkaitan Strategi, Tujuan, dan Nilai Islam .....	19
D. Model dan Pendekatan dalam PAI .....	21
E. Penilaian dan Soal Evaluatif .....	23

### PERTEMUAN 3 - VARIABEL PEMBELAJARAN DALAM PAI

A. Komponen Kurikulum, Guru, Peserta Didik, dan Evaluasi .....	25
B. Analisis Hubungan Antarvariabel .....	27
C. Pendekatan Integratif dalam PAI .....	30
D. Penilaian dan Refleksi .....	33

**PERTEMUAN 4 – KETERKAITAN STRATEGI, MATERI, DAN TUJUAN PEMBELAJARAN**

A. Teori Kesenambungan dalam Pembelajaran ..... 34  
B. Prinsip Keterpaduan dalam Pendidikan Islam ..... 36  
C. Desain Strategi Pembelajaran yang Efektif ..... 38  
D. Contoh Aplikasi dalam PAI ..... 42

**PERTEMUAN 5 – STRATEGI *ACTIVE LEARNING* DALAM PAI**

A. Hakikat dan Prinsip *Active Learning* ..... 43  
B. Langkah-Langkah Implementasi ..... 45  
C. Contoh Penerapan dalam Materi Akhlak dan Fiqh ..... 49  
D. Penilaian dan Refleksi ..... 50

**PERTEMUAN 6 – STRATEGI *COOPERATIVE LEARNING* DALAM PAI**

A. Teori dan Landasan Filosofis ..... 52  
B. Model-Model *Cooperative Learning* ..... 53  
C. Aplikasi Nilai Ukhuwah dan Kerjasama ..... 57  
D. Penilaian dan Refleksi ..... 59

**PERTEMUAN 7 – STRATEGI *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)***

A. Pengertian dan Prinsip CTL ..... 61  
B. Langkah-Langkah Implementasi dalam PAI ..... 63  
C. Penerapan dalam Konteks Kehidupan Nyata ..... 65  
D. Penilaian dan Soal Reflektif ..... 69

**PERTEMUAN 8 – UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)**

A. Pendahuluan dan Tujuan Evaluasi ..... 70  
B. Prinsip Evaluasi dalam Perspektif Islam ..... 72  
C. Kisi-Kisi dan Bentuk Ujian ..... 75  
D. Instrumen Soal dan Penilaian Autentik ..... 77  
E. Refleksi Bersama Pasca-UTS ..... 78

## **PERTEMUAN 9 – STRATEGI *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)**

- A. Konsep dan Karakteristik PBL ..... 79
- B. Landasan Teoretis dan Filosofis ..... 81
- C. Langkah-Langkah Pelaksanaan dalam PAI ..... 83
- D. Contoh Penerapan dan Penilaian ..... 85

## **PERTEMUAN 10 – STRATEGI *QUANTUM LEARNING* (QL)**

- A. Pengantar dan Prinsip-Prinsip QL ..... 88
- B. Landasan Teori dan Spiritualitas Belajar ..... 89
- C. Aplikasi dalam Pembelajaran PAI ..... 90
- D. Penilaian dan Refleksi ..... 95

## **PERTEMUAN 11 – STRATEGI *SCIENTIFIC LEARNING* (SL)**

- A. Pendekatan Saintifik dan Tahapan 5M ..... 98
- B. Relevansi dengan Nilai Islam (Tafakkur dan Tadabbur) ..... 99
- C. Contoh Implementasi dalam Materi Aqidah dan Fiqh ..... 102
- D. Penilaian dan Refleksi ..... 105

## **PERTEMUAN 12 – STRATEGI *DISCOVERY LEARNING* (DL)**

- A. Hakikat dan Prinsip Pembelajaran Penemuan ..... 107
- B. Langkah-Langkah Implementasi DL ..... 109
- C. Contoh Aplikasi dalam Materi Akhlak dan Aqidah ..... 111
- D. Penilaian dan Refleksi ..... 115

## **PERTEMUAN 13 – STRATEGI *INQUIRY LEARNING* (IL)**

- A. Konsep dan Prinsip Pembelajaran Inkuiri ..... 117
- B. Keterkaitan dengan Nilai-Nilai Islam ..... 120
- C. Contoh Implementasi dalam Pemb. Akhlak dan Fiqh ..... 121
- D. Penilaian dan Refleksi ..... 125

## **PERTEMUAN 14 – STRATEGI *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)**

- A. Pengertian dan Prinsip Pembelajaran Berbasis Proyek ..... 127
- B. Langkah-Langkah Implementasi ..... 130
- C. Contoh Proyek Nilai dan Akhlakul Karimah ..... 135
- D. Penilaian Autentik dan Refleksi ..... 136

**PERTEMUAN 15 – STRATEGI PEMBELAJARAN PAI DENGAN  
PENDEKATAN *DEEP LEARNING***

- A. Konsep dan Filosofi Pembelajaran Mendalam ..... 137
- B. Prinsip, Langkah, dan Nilai Spiritualitas ..... 140
- C. Contoh Implementasi dalam Akidah dan Akhlak ..... 143
- D. Penilaian dan Soal Reflektif ..... 145

**PERTEMUAN 16 – UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)**

- A. Pendahuluan dan Tujuan Evaluasi Akhir ..... 147
- B. Prinsip Evaluasi Reflektif dan Proyek ..... 149
- C. Struktur dan Kisi-Kisi Penilaian ..... 151
- D. Format Proyek Akhir dan Rubrik Penilaian ..... 153
- E. Refleksi Akhir dan Penutup ..... 155

**PENUTUP**

- A. Hakikat Strategi Pembelajaran PAI ..... 156
- B. Benang Merah dari Seluruh Pertemuan ..... 158
- C. Makna Reflektif bagi Mahasiswa PAI ..... 159
- D. Harapan dan Doa Penutup ..... 160

**BIODATA PENULIS ..... 161**