

Editor : Moh. Taufiq, M.Pd.

“Madrasah Diniyah
Takmiliyah Ulya :
Program Pembinaan
Keagamaan Mahasiswa
Di Perguruan Tinggi”

✿ Doni Andriansyah ✿

Editor : Moh. Taufiq M.Pd

**Madrasah Diniyah Takmiliyah
Ulya : Program Pembinaan
Keagamaan Mahasiswa Di
Perguruan Tinggi**

Doni Andriansyah



Madrasah Diniyah Takmiliyah Ulya : Program Pembinaan Keagamaan Mahasiswa Di Perguruan Tinggi

Penulis : Doni Andriansyah
Editor : Moh. Taufiq M.Pd
proofreader : DSI Press
Setting dan layout : DSI Press
desain cover : DSI Press
link : www.dutasains.com
Isbn : 978-634-7443-39-7

Hak Penerbitan ada pada © Duta Sains Indonesia 2026
Ukuran Unesco
Halaman : vi + 94 hal
Hak cipta dilindungi Undang-undang
Dilarang mengutip, memperbanyak dan menerjemahkan
sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari
Duta Sains Indonesia
Cetakan I, Januari 2026



Sedati Agung 3 RT 07 RW 01 Kec. Sedati
Jawa Timur – Indonesia
Telp. 0877 5551 0658
E-mail : dutasainsindonesia@gmail.com
Website: www.dutasains.com

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga buku berjudul *“Madrasah Diniyah Takmiliyah Ulya: Program Pembinaan Keagamaan Mahasiswa di Perguruan Tinggi”* ini dapat terselesaikan dengan baik. Buku ini lahir dari kegelisahan dan kebutuhan akademik terkait menurunnya literasi keagamaan di kalangan mahasiswa, serta pentingnya menghadirkan model pembinaan yang komprehensif, terstruktur, dan relevan dengan dinamika kehidupan kampus masa kini dengan wujud konkretnya adalah pelaksanaan Madrasah Diniyah Takmiliyah Ulya (MDTU) di Perguruan Tinggi.

Madrasah Diniyah Takmiliyah Ulya (MDTU) sebagai salah satu instrumen pendidikan keagamaan nonformal memiliki peran signifikan dalam memperkuat pemahaman agama Islam secara mendalam bagi mahasiswa. Program ini tidak hanya menjadi ruang transfer pengetahuan, tetapi juga sarana pembentukan karakter, penguatan spiritualitas, dan internalisasi nilai-nilai keislaman yang moderat. Melalui pendekatan yang lebih populer namun tetap berbasis akademik, buku ini berupaya menghadirkan pembahasan yang mudah dipahami oleh pembaca dari berbagai kalangan baik mahasiswa, dosen, pengelola perguruan tinggi maupun pemerintah dan maupun

masyarakat umum yang peduli pada pendidikan keagamaan.

Buku ini disusun dengan harapan dapat menjadi rujukan dalam merancang, mengembangkan, serta mengevaluasi program pembinaan keagamaan di perguruan tinggi khususnya program MDTU. Selain itu, penulis berharap karya ini dapat memperkaya khazanah literatur tentang pendidikan Islam dan membuka ruang diskusi lebih luas tentang penguatan religiusitas di lingkungan kampus.

Terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, masukan, serta inspirasi dalam penyusunan buku ini. Semoga buku ini memberikan manfaat dan memberikan kontribusi dalam ikhtiar membangun generasi muda yang berpengetahuan, berkarakter, dan berakhlak mulia.

Mojokerto, Desember 2025

Penulis

Doni Andriansyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN BALIK JUDUL	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I : Mengapa Pembinaan Keagamaan di Kampus Semakin Penting?	1
1. Mahasiswa di Era Digital: Informasi Banyak, Pemahaman Tidak Selalu Sejalan.....	3
2. Tantangan Pembentukan Karakter: Antara Kebebasan dan Tanggung Jawab	4
3. Dinamika Keberagaman Mahasiswa: Dari Tradisional hingga Literasi Baru	5
4. Munculnya Paham Ekstrem dan Polarisasi Keagamaan	6
5. Menurunnya Literasi Agama di Kalangan Mahasiswa	7
BAB II : Mengenal Jenjang Madrasah Diniyah Takmiliyah	12
1. Madrasah Diniyah Takmiliyah Awalayah (MDTA)	13
2. Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha	15
3. Madrasah Diniyah Takmiliyah Ulya (MDTU)	17

BAB III : Mengental Madrasah Diniyah Takmiliyah Ulya (MDTU)18

1. Pengertian dan Kedudukan Madrasah Diniyah Takmiliyah Ulya19
2. Tujuan Madrasah Diniyah Takmiliyah Ulya22
3. Fungsi Madrasah Diniyah Takmiliyah Ulya.....24

BAB IV : Mahasiswa dan Perubahan: Dampak Nyata MDTU29

1. Transformasi Pengetahuan Keagamaan Mahasiswa30
2. Pembentukan Karakter dan Kematangan Spiritual32
3. Moderasi Beragama dan Kesiapan Hidup di Masyarakat Multikultural.....34
4. Perubahan Gaya Hidup dan Kebiasaan Positif Mahasiswa.....36
5. MDTU sebagai Ruang Tumbuhnya Komunitas Belajar yang Sehat37

BAB V: Di Balik Efektivitas MDTU: Apa yang Membuatnya Berhasil?40

1. Faktor pendukung: metode, pembimbing (Ustad/Dosen), kurikulum, kultur kampus41
2. Faktor penghambat: kesibukan, manajemen kelas besar, literasi dasar yang beragam45
3. Mengapa beberapa mahasiswa sangat berkembang, sebagian biasa saja?47

BAB VI: MDTU Dalam Kacamata Teori Pendidikan & Pembinaan Karakter 49

1. Pendidikan sebagai Proses Humanisasi: Perspektif Paulo Freire..... 50
2. Teori Perkembangan Moral Lawrence Kohlberg.. 51
3. Teori Pembelajaran Sosial Albert Bandura: Keteladanan sebagai Kunci 53
4. Teori Pembiasaan: Dari Pengetahuan Menuju Kebiasaan Baik 54
5. Pendidikan Karakter: Integrasi Nilai, Pengetahuan, dan Perilaku..... 55
6. Perspektif Pendidikan Islam: Tazkiyatun Nafs dan Adab 57
7. Konstruktivisme: Mahasiswa sebagai Subjek yang Membangun Pengetahuan 58

BAB VII : MDTU di Tengah Persaingan Program Keagamaan Kampus 60

1. Bandingkan dengan: UKM Keagamaan, kajian masjid kampus, mentoring 61
2. Kelebihan dan kekhasan MDTU 64
3. Peran MDTU dalam membangun ekosistem kampus religius inklusif 66
4. Arah masa depan MDTU di perguruan tinggi Islam... 68

BAB VIII : Menatap Masa Depan Pembinaan Keagamaan Mahasiswa71

1. Tren kebutuhan literasi agama modern.....71

2. MDTU sebagai model nasional74

3. Masa depan mahasiswa yang religius, cerdas, dan moderat.....77

DAFTAR PUSTAKA80

RIWAYAT PENULIS92