



KEBIJAKAN PENDIDIKAN ISLAM

Shafi'i Ikhsan, Ifa Churil Aini,
Burhan Ibnu Hazin, Uswatun
Hasanah, Saipul Wakit, Teguh
Hadi Wibowo, Faruq Abdul Muid,
Ahmad Budiyono, Nur Khosiah,
Muhammad Noor, Sabari



Editor : Abu Sari, M.Ag

KEBIJAKAN PENDIDIKAN ISLAM

Penulis :

- 1. Shafi'i Ikhsan**
- 2. Ifa Churil Aini**
- 3. Burhan Ibnu Hazin**
- 4. Uswatun Hasanah**
- 5. Saipul Wakit**
- 6. Teguh Hadi Wibowo**
- 7. Faruq Abdul Muid**
- 8. Ahmad Budiyono**
- 9. Nur Khosiah**
- 10. Muhammad Noor**
- 11. Sabari**



KEBIJAKAN PENDIDIKAN ISLAM

| | |
|------------------|--|
| Penulis | : Shafi'i Ikhsan, Ifa Churil Aini, Burhan Ibnu Hazin, Uswatun Hasanah, Saipul Wakit, Teguh Hadi Wibowo, Faruq Abdul Muid, Ahmad Budiyono, Nur Khosiah, Muhammad Noor, Sabari |
| Editor | : Abu Sari, M.Ag |
| Setting & layout | : DSI Press |
| Desain cover | : DSI Press |
| ISBN | : 978-634-7443-11-3 |
| Link | : www.dutasains.com |
| Ukuran | : Unesco (15,5 cm x 23 cm) |
| Halaman | : vi, 136 |
| Terbit | : Desember 2025 |

Hak Penerbitan ada pada CV. Duta Sains Indonesia
Hak Cipta di lindungi Undang-undang Dilarang mengutip, memperbanyak dan menerjemahkan sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa se-izin penerbit dari CV. Duta Sains Indonesia



Sedati Agung 3 RT 07 RW 03 Kec. Sedati Kab. Sidoarjo
Jawa Timur - Indonesia
Telp. 0877-5551-0658
E-mail : dutasainsindonesia@gmail.com
Website: www.dutasains.com

DAFTAR ISI

COVER

| | |
|---------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN BALIK JUDUL | ii |
| DAFTAR ISI..... | iii |
| KATA PENGANTAR | v |

BAB 1

| | |
|------------------------------------|---|
| Sejarah Kebijakan Pendidikan Islam | |
| Shafi'i Ikhsan | 1 |

BAB 2

| | |
|--|----|
| Prinsip-Prinsip Kebijakan Pendidikan Islam | |
| Ifa Churil Aini | 11 |

BAB 3

| | |
|-----------------------------------|----|
| Tujuan Kebijakan Pendidikan Islam | |
| Burhan Ibnu Hazin | 20 |

BAB 4

| | |
|--|----|
| Kebijakan Pendidikan Islam di Tingkat Nasional | |
| Uswatun Hasanah | 34 |

BAB 5

| | |
|---|----|
| Kebijakan Pendidikan Islam di Tingkat Lokal | |
| Saipul Wakit | 51 |

BAB 6

| | |
|----------------------------|----|
| Kurikulum Pendidikan Islam | |
| Teguh Hadi Wibowo | 52 |

BAB 7

| | |
|---|----|
| Guru dan Tenaga Kependidikan dalam Pendidikan Islam | |
| Faruq Abdul Muid | 65 |

BAB 8

| | |
|-----------------------------|----|
| Pembiayaan Pendidikan Islam | |
| Ahmad Budiyono | 79 |

BAB 9

| | |
|---|-----|
| Kebijakan Pendidikan Islam dan Pembangunan Masyarakat | |
| Nur Khosiah | 101 |

| | |
|--|-----|
| BAB 10 | |
| Kebijakan Pendidikan Islam dan Pengembangan Budaya | |
| Muhammad Noor | 112 |
| BAB 11 | |
| Tantangan dan Peluang dalam Implementasi Kebijakan | |
| Pendidikan Islam | |
| Sabari | 135 |

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga buku *Bunga Rampai Kebijakan Pendidikan Islam* ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., suri teladan bagi seluruh umat manusia yang telah membawa cahaya ilmu dan pendidikan menuju peradaban yang berkeadaban dan berkemajuan.

Buku bunga rampai ini hadir sebagai bentuk refleksi intelektual dan kontribusi ilmiah terhadap dinamika kebijakan pendidikan Islam yang terus mengalami perkembangan seiring perubahan sosial, politik, dan budaya masyarakat global. Pendidikan Islam tidak lagi dapat dipandang sebatas sistem pengajaran nilai-nilai keagamaan, melainkan sebagai instrumen strategis dalam membangun manusia paripurna (*insān kāmil*) yang memiliki keseimbangan antara kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, dan sosial. Dalam konteks ini, kebijakan pendidikan Islam menjadi fondasi penting untuk menjamin arah, kualitas, dan keberlanjutan sistem pendidikan yang berlandaskan nilai-nilai tauhid dan prinsip keadilan sosial.

Perubahan zaman yang ditandai dengan revolusi digital, globalisasi, dan disrupti ilmu pengetahuan menuntut adanya kebijakan pendidikan Islam yang adaptif, progresif, dan kontekstual. Buku ini berupaya menghadirkan berbagai pandangan akademik, hasil penelitian, serta analisis kritis dari para penulis dan akademisi dalam rangka memahami dan menata ulang kebijakan pendidikan Islam di Indonesia maupun di ranah global. Dengan pendekatan interdisipliner, tulisan-tulisan di dalamnya menyoroti isu-isu strategis seperti arah kurikulum pendidikan Islam, kebijakan pengembangan madrasah dan pesantren, tata kelola lembaga pendidikan tinggi Islam, integrasi ilmu dan nilai keislaman, serta tantangan kebijakan dalam era digitalisasi dan modernisasi pendidikan.

Selain itu, *Bunga Rampai Kebijakan Pendidikan Islam* juga menyoroti pentingnya kebijakan yang berpihak pada penguatan karakter, etika sosial, dan moral publik. Hal ini menjadi semakin relevan di tengah fenomena degradasi nilai dan krisis spiritualitas dalam masyarakat modern. Pendidikan Islam, melalui kebijakan yang visioner, diharapkan dapat meneguhkan peranannya sebagai sistem

nilai yang menumbuhkan kesadaran moral, keadilan sosial, serta tanggung jawab kemanusiaan universal.

Penyusunan buku ini tidak terlepas dari semangat kolaboratif antarpenulis yang berasal dari beragam latar belakang keilmuan — mulai dari pendidikan, hukum, sosial, ekonomi, hingga kebijakan publik. Keberagaman perspektif ini menjadi kekuatan tersendiri yang memperkaya substansi buku, menjadikannya bukan sekadar kumpulan tulisan, tetapi juga refleksi kebijakan yang berakar pada realitas empiris dan nilai-nilai normatif Islam. Dalam pandangan kami, inilah wujud nyata dari *ijtihad kolektif akademik* untuk menghadirkan pendidikan Islam yang kontekstual, berkeadilan, dan berorientasi pada kemaslahatan umat.

Kami menyadari bahwa penyusunan bunga rampai ini tentu masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari para pembaca sangat kami harapkan untuk penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Namun demikian, kami berharap buku ini dapat menjadi bahan rujukan yang bermanfaat bagi para akademisi, praktisi pendidikan, pengambil kebijakan, mahasiswa, serta semua pihak yang memiliki perhatian terhadap pengembangan kebijakan pendidikan Islam yang lebih relevan dan transformatif.

Akhirnya, kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik berupa tenaga, waktu, maupun pemikiran, kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya. Semoga karya sederhana ini menjadi amal jariyah dan memberikan kontribusi nyata bagi kemajuan pendidikan Islam di Indonesia dan dunia.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Hormat kami,

Editor