

Perkembangan Bahasa dan Literasi

Anak Usia Dini (PAUD)



Mamik Indah Wati
Nur Fitriyanti

Editor : Lutfiyan Nurdianah, M.Pd.

PERKEMBANGAN BAHASA DAN LITERASI ANAK USIA DINI (PAUD)

Tim Penulis :

Mamik Indah Wati, Nur Fitriyanti



PERKEMBANGAN BAHASA DAN LITERASI ANAK USIA DINI (PAUD)

Penulis : Mamik Indah Wati, Nur Fitriyanti
Editor : Lutfiyan Nurdianah, M.Pd.
Setting dan layout : DSI Press
Desain cover : DSI Press
ISBN : 978-634-96323-7-9
Link : www.dutasains.com
Ukuran : Unesco
Halaman : iv, 87
Terbit : Oktober 2025

Hak Penerbitan ada pada CV. Duta Sains Indonesia

Hak Cipta di lindungi Undang-undang Dilarang mengutip, memperbanyak dan menerjemahkan sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa se-izin penerbit dari CV. Duta Sains Indonesia



Sedati Agung 3 RT 07 RW 03 Kec. Sedati Kab. Sidoarjo
Jawa Timur - Indonesia
Telp. 0877-5551-0658
E-mail : dutasainsindonesia@gmail.com
Website: www.dutasains.com

DAFTAR ISI

COVER

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN BALIK JUDUL ii

DAFTAR ISI iii

KATA PENGANTAR v

BAB I Pengantar Bahasa dan Literasi 1

BAB II Hakikat Perkembangan AUD 3

BAB III Perkembangan Bahasa 15

BAB IV Tahapan Perkembangan Bahasa 17

BAB V Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa 19

BAB VI Perkembangan Literasi 21

BAB VII Hambatan Bahasa 27

BAB VIII Strategi Stimulasi Bahasa 31

BAB IX Strategi Stimulasi Literasi 41

BAB X Differensiasi Pembelajaran 46

BAB XI Integrasi Nilai Agama 49

BAB XII Pemanfaatan Tehnologi 55

BAB XIII Asesment Perkembangan Bahasa 61

BAB XIV Asesment Literasi 68

BAB XV Integrasi Penelitian dan PKM 77

BAB XVI Refleksi 79

Daftar Pustaka 81

Biodata Penulis 86

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkah dan rahmat-Nya, buku ajar ini dapat tersusun dengan baik. Buku ini disusun sebagai sarana untuk memperdalam pemahaman mengenai **perkembangan bahasa dan literasi anak usia dini**, yang merupakan aspek penting dalam tahap perkembangan anak pada usia emas mereka, yaitu usia 0 hingga 8 tahun.

Pada usia dini, anak-anak berada dalam fase yang sangat krusial bagi pembentukan dasar-dasar kemampuan bahasa dan literasi yang nantinya akan mempengaruhi seluruh kehidupan mereka. Kemampuan berbahasa dan memahami teks, baik lisan maupun tulisan, menjadi pondasi bagi kecerdasan intelektual dan sosial anak. Oleh karena itu, buku ini hadir untuk membekali pendidik, orang tua, dan semua pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan anak usia dini dengan pengetahuan yang lebih mendalam tentang cara mendukung dan merangsang perkembangan bahasa dan literasi pada anak-anak.

Melalui buku ini, kami ingin mengajak para pembaca untuk lebih memahami berbagai teori dan pendekatan yang dapat diterapkan dalam pembelajaran bahasa dan literasi di PAUD. Buku ini juga memberikan wawasan mengenai peran penting lingkungan, interaksi sosial, serta media yang tepat dalam mendukung perkembangan kemampuan bahasa dan literasi anak sejak dini. Dengan pemahaman yang lebih baik, diharapkan kita dapat menciptakan lingkungan yang kondusif bagi tumbuh kembang anak, di mana mereka dapat berkembang secara optimal baik dalam aspek kognitif, sosial, maupun emosional.

Kami menyadari bahwa buku ini masih sangat terbuka untuk perbaikan dan penyempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif sangat kami harapkan. Semoga buku ini dapat memberikan kontribusi positif bagi para pendidik, orang tua, serta seluruh pihak yang peduli terhadap masa depan anak-anak Indonesia, dalam mewujudkan generasi yang cerdas, berbudi pekerti, dan siap menghadapi tantangan dunia yang semakin kompleks.

Akhir kata, semoga buku ini bermanfaat dalam memperluas wawasan kita tentang pentingnya pendidikan bahasa dan literasi di usia dini, serta menjadi inspirasi bagi kita semua untuk terus berinovasi dalam mencerdaskan kehidupan bangsa.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.