



KEPEMIMPINAN KEPENDIDIKAN MODERN



INSPIRE
LEARN
LEAD
IMPACT

Kholil Bisyri
Muhammad Imam Khaulli

KEPEMIMPINAN KEPENDIDIKAN MODERN

Penulis;

Kholil Bisyri

Imam Khaudli



KEPEMIMPINAN KEPENDIDIKAN MODERN

Penulis : Kholil Bisyr, Muhammad Imam Khaudli
Editor : Lely Ana Ferawati Ekaningsih
proofreader : DSI Press
Setting dan layout : DSI Press
desain cover : DSI Press
link : www.dutasains.com
Isbn : 978-634-7749-19-2

Hak Penerbitan ada pada © Duta Sains Indonesia 2026

Ukuran Unesco

Halaman : ix + 200 hal

Hak cipta dilindungi Undang-undang

Dilarang mengutip, memperbanyak dan menerjemahkan sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Duta Sains Indonesia
Cetakan I, Juni 2026



Sedati Agung 3 RT 07 RW 01 Kec. Sedati
Jawa Timur – Indonesia

Telp. 0877 5551 0658

E-mail : dutasainsindonesia@gmail.com

Website: www.dutasains.com

SAMBUTAN
Dr. KH. Abdul Kholiq Syafa'at, MA.
(Kepala Bidang Pendidikan dan Pengajaran Pondok Pesantren
Darussalam Blokagung)

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji hanya milik Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga kita terus diberi kesempatan untuk menuntut ilmu, mengembangkan pemikiran, serta berkontribusi dalam dunia pendidikan. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, suri teladan agung yang mengajarkan pentingnya ilmu pengetahuan, kepemimpinan, dan perubahan menuju kehidupan yang lebih baik.

Bidang Pendidikan dan Pengajaran Pondok Pesantren Darussalam Blokagung memiliki komitmen besar dalam mencetak generasi yang unggul, berkarakter, adaptif, dan mampu menghadapi tantangan zaman. Di era transformasi digital saat ini, dunia pendidikan dituntut untuk terus melakukan inovasi, baik dalam tata kelola lembaga, strategi pembelajaran, maupun pengembangan sumber daya manusia. Oleh sebab itu, hadirnya buku *"Kepemimpinan Kependidikan Modern: Strategi Membangun Sekolah Unggul di Era Transformasi Digital"* karya saudara Kholil Bisyri menjadi kontribusi ilmiah yang sangat relevan dan bernilai bagi perkembangan pendidikan modern.

Buku ini memberikan pemahaman bahwa kepemimpinan pendidikan tidak hanya berkaitan dengan kemampuan administratif dan manajerial semata, tetapi juga menuntut visi yang progresif, kemampuan beradaptasi terhadap perkembangan teknologi, serta kecakapan membangun budaya sekolah yang inovatif dan kompetitif. Seorang pemimpin pendidikan harus mampu menjadi motor perubahan yang membawa lembaga menuju kualitas unggul tanpa meninggalkan nilai-nilai moral dan spiritual.

Dalam perspektif pendidikan modern, transformasi digital bukan sekadar penggunaan teknologi, melainkan perubahan paradigma dalam mengelola pembelajaran, pelayanan pendidikan, dan pengembangan karakter peserta didik. Penulis berhasil menguraikan bagaimana strategi kepemimpinan yang efektif dapat menjadi pondasi utama dalam menciptakan sekolah yang berkualitas, berdaya saing, serta mampu menjawab kebutuhan masyarakat di masa depan.

Saya memandang karya ini sebagai jembatan antara konsep kepemimpinan pendidikan klasik dengan tantangan era digital yang terus berkembang. Buku ini juga mengingatkan kita bahwa kemajuan teknologi harus diimbangi dengan penguatan etika, budaya akademik, dan nilai-nilai keislaman agar pendidikan tetap berjalan pada tujuan utamanya, yaitu membentuk manusia yang berilmu, berakhlak, dan bermanfaat bagi sesama.

Apresiasi dan penghargaan saya sampaikan kepada saudara Kholil Bisyri atas dedikasi dan kontribusinya dalam menghadirkan karya ini. Semoga buku ini dapat menjadi referensi penting bagi kepala sekolah, pengelola lembaga pendidikan, guru, mahasiswa, serta para pemerhati

pendidikan dalam membangun sekolah unggul di tengah arus transformasi digital yang semakin dinamis.

Semoga Allah SWT senantiasa memberkahi setiap langkah dan ikhtiar kita dalam memajukan pendidikan demi terciptanya generasi masa depan yang cerdas, berintegritas, dan berdaya saing global.

Wallahul Muwaffiq Ila Aqwamit Tharieq

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Banyuwangi, 01 Mei 2026

Dr. KH. Abdul Kholiq Syafa'at, MA.

KATA PENGANTAR

Dr. KH. Ahmad Munib Syafa'at, Lc., M.E.I.
(Rektor Universitas KH. Mukhtar Syafaat (UIMSYA) Blokagung)

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan karunia-Nya, sehingga buku yang berjudul *"Kepemimpinan Kependidikan Modern: Strategi Membangun Sekolah Unggul di Era Transformasi Digital"* karya saudara Kholil Bisyrri dapat hadir dan memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, sosok pendidik dan pemimpin agung yang menjadi teladan dalam membangun peradaban berbasis ilmu pengetahuan, akhlak, dan kemajuan umat.

Sebagai perguruan tinggi yang tumbuh dari tradisi pesantren, Universitas KH. Mukhtar Syafaat (UIMSYA) Blokagung memiliki komitmen kuat untuk terus mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi modern. Transformasi digital yang berkembang begitu cepat telah membawa perubahan besar dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam sistem pendidikan dan tata kelola lembaga pendidikan. Oleh karena itu, dibutuhkan kepemimpinan yang visioner, inovatif, dan adaptif agar lembaga pendidikan mampu bertahan sekaligus berkembang di tengah perubahan zaman.

Buku ini hadir pada waktu yang sangat relevan. Di era digitalisasi dan persaingan global saat ini, sekolah dan lembaga pendidikan tidak cukup hanya mengandalkan pola manajemen konvensional, tetapi harus mampu melakukan inovasi dalam pengelolaan, pembelajaran, serta pengembangan sumber daya manusia. Penulis dengan baik menguraikan bagaimana kepemimpinan modern dapat menjadi kunci utama dalam membangun sekolah unggul yang mampu mencetak generasi berkualitas, kreatif, dan berdaya saing tinggi.

Saya memandang buku ini sebagai salah satu kontribusi ilmiah yang penting dalam memperkaya literatur kepemimpinan pendidikan, khususnya dalam menghadapi tantangan transformasi digital. Penulis tidak hanya menyajikan konsep teoritis, tetapi juga memberikan gambaran strategis mengenai pentingnya pemanfaatan teknologi, penguatan budaya organisasi, peningkatan kualitas tenaga pendidik, serta pengembangan sistem pendidikan yang efektif dan berorientasi masa depan.

Apresiasi dan penghargaan setinggi-tingginya saya sampaikan kepada saudara Kholil Bisyrri atas dedikasi dan pemikirannya dalam menyusun karya ini. Semoga buku ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi para kepala sekolah, guru, akademisi, mahasiswa, dan seluruh praktisi pendidikan dalam mengembangkan lembaga pendidikan yang unggul, inovatif, dan mampu menjawab tantangan era modern.

Harapan saya, buku ini mampu menginspirasi lahirnya pemimpin-pemimpin pendidikan yang profesional, berintegritas, dan memiliki visi besar dalam membangun masa depan pendidikan Indonesia yang lebih maju.

Semoga karya ini menjadi amal jariyah bagi penulis dan memberikan manfaat yang luas bagi perkembangan dunia pendidikan.

Wallahul Muwaffiq Ila Aqwamit Tharieq

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Banyuwangi, 02 Mei 2026
Dr. KH. Ahmad Munib Syafa'at, Lc., M.E.I.

PENGANTAR PENULIS

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan buku yang berjudul *“Kepemimpinan Kependidikan Modern: Strategi Membangun Sekolah Unggul di Era Transformasi Digital.”* Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, teladan utama dalam membangun peradaban berbasis ilmu pengetahuan, akhlak, dan kepemimpinan yang bijaksana.

Buku ini lahir dari keprihatinan sekaligus harapan penulis terhadap dinamika dunia pendidikan di era transformasi digital. Perkembangan teknologi yang begitu cepat telah membawa perubahan besar dalam sistem pendidikan, pola pembelajaran, serta tata kelola lembaga pendidikan. Di sisi lain, perubahan tersebut menghadirkan tantangan baru yang menuntut lembaga pendidikan untuk mampu beradaptasi, berinovasi, dan meningkatkan kualitas secara berkelanjutan.

Sekolah sebagai pusat pembentukan generasi masa depan tidak cukup hanya menjalankan fungsi pendidikan secara konvensional, tetapi harus mampu menjadi lembaga yang unggul, kreatif, dan responsif terhadap perkembangan zaman. Dalam konteks inilah, kepemimpinan pendidikan memiliki peran yang sangat strategis. Seorang pemimpin pendidikan dituntut untuk memiliki visi yang progresif, kemampuan manajerial yang baik, serta kecakapan dalam memanfaatkan teknologi demi terciptanya sistem pendidikan yang efektif dan berkualitas.

Melalui buku ini, penulis berusaha menguraikan berbagai strategi kepemimpinan modern dalam membangun sekolah unggul di tengah era digitalisasi. Pembahasan dalam buku ini mencakup penguatan budaya organisasi, pengembangan sumber daya manusia, inovasi pembelajaran, pemanfaatan teknologi pendidikan, hingga strategi manajemen lembaga pendidikan yang adaptif dan berorientasi masa depan. Penulis berharap buku ini dapat menjadi jembatan antara konsep teoritis kepemimpinan pendidikan dengan implementasi nyata di lapangan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa buku ini masih memiliki berbagai kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Meski demikian, besar harapan penulis agar buku ini dapat memberikan manfaat dan menjadi referensi bagi kepala sekolah, guru,

mahasiswa, akademisi, serta para praktisi pendidikan dalam menghadapi tantangan transformasi digital di dunia pendidikan.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi, doa, dan kontribusi pemikiran sehingga buku ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi amal jariyah dan memberikan kontribusi nyata bagi kemajuan pendidikan Indonesia.

Wassalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Selamat membaca.

Banyuwangi, 18 Mei 2026

Kholil Bisyri

Daftar isi

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN BALIK JUDUL	ii
PENGANTAR EDITOR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I	
Pengantar Kepemimpinan Pendidikan Modern	1
BAB II	
Teori Dan Model Kepemimpinan Pendidikan	22
BAB III	
Kompetensi Pemimpin Pendidikan Di Era Digital	43
BAB IV	
Pemanfaatan Teknologi Dalam Kepemimpinan Sekolah.....	62
BAB V	
Strategi Membangun Sekolah Unggul	81
BAB VI	
Budaya Sekolah Di Era Transformasi Digital	100
BAB VII	
Pemberdayaan Guru Dan Tenaga Kependidikan.....	115
BAB VIII	
Manajemen Perubahan Di Sekolah	126
BAB IX	
Inovasi Dalam Kepemimpinan Pendidikan	141
BAB X	
Studi Kasus Kepemimpinan Pendidikan Modern	159
BAB XI	
Tantangan Dan Prospek Kepemimpinan Pendidikan	178
DAFTAR PUSTAKA	195
PROFIL PENULIS	199