



PERENCANAAN PENDIDIKAN ISLAM

Teguh Hadi Wibowo, Burhan Ibnu Hazin, Sabari,
Hairunnisa, Muchammad Iqbal Chailani, Faruq Abdul
Muid, Gunarti Ika Pradewi, Supandi, Nur Khosiah,
Moh Wardi, Chusnul Amin, Shafi'i Ikhsan, Gandhes
Sembodro Budy, Dwi Indah Rahmawati, Abdul Wahab
Fahrub

Editor : Ali Mastur

PERENCANAAN PENDIDIKAN ISLAM

Penulis :

Teguh Hadi Wibowo
Burhan Ibnu Hazin
Sabari
Hairunnisa
Muchammad Iqbal Chailani
Faruq Abdul Muid
Gunarti Ika Pradewi
Supandi
Nur Khosiah
Moh. Wardi
Chusnul Amin
Shafi'i Ikhsan
Gandhes Sembodro Budy
Dwi Indah Rahmawati
Abdul Wahab Fahrub



PERENCANAAN PENDIDIKAN ISLAM

Penulis : Teguh Hadi Wibowo, Burhan Ibnu Hazin, Sabari, Hairunnisa, Muchammad Iqbal Chailani, Faruq Abdul Muid, Gunarti Ika Pradewi, Supandi, Nur Khosiah, Moh. Wardi, Chusnul Amin, Shafi'i Ikhsan, Gandhes Sembodro
Budy, Dwi Indah Rahmawati, Abdul Wahab Fahrub

Editor : Ali Mastur

Setting dan layout : DSI Press

Desain cover : DSI Press

ISBN : 978-623-89935-4-3

Link : www.dutasains.com

Ukuran : Unesco

Halaman : v, 155

Terbit : Juni 2025

Hak Penerbitan ada pada CV. Duta Sains Indonesia

Hak Cipta di lindungi Undang-undang Dilarang mengutip, memperbanyak dan menerjemahkan sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa se-izin penerbit dari CV. Duta Sains Indonesia



Sedati Agung 3 RT 07 RW 03 Kec. Sedati Kab. Sidoarjo
Jawa Timur - Indonesia

Telp. 0877-5551-0658

E-mail : dutasainsindonesia@gmail.com

Website: www.dutasains.com

DAFTAR ISI

COVER

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN BALIK JUDUL ii

DAFTAR ISI iii

KATA PENGANTAR v

Teguh Hadi Wibowo

BAB I Konsep Dasar Perencanaan dalam Pendidikan Islam 1

Burhan Ibnu Hazin

BAB II Landasan Filosofis dan Ideologis 14

Sabari

BAB III Tujuan dan Fungsi 24

Hairunnisa

BAB IV Karakteristik Perencanaan Pendidikan Islam 31

Muchammad Iqbal Chailani

BAB V Jenis dan Model Perencanaan dalam Pendidikan Islam 45

Faruq Abdul Muid

BAB VI Proses dan Tahapan Perencanaan Pendidikan Islam 57

Gunarti Ika Pradewi

BAB VII Analisis Kebutuhan dalam Perencanaan Pendidikan Islam 70

Supandi

BAB VIII Perencanaan Kurikulum 79

Nur Khosiah

BAB IX Perencanaan SDM dalam Pendidikan Islam 90

Moh. Wardi

BAB X Perencanaan Pembiayaan dan Anggaran Pendidikan Islam 92

Chusnul Amin

BAB XI Perencanaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Islam 111

Shafi'i Ikhsan

BAB XII Evaluasi dan Revisi Perencanaan Pendidikan Islam 118

Gandhes Sembodro Budy

BAB XIII Tantangan Dan Problematika 126

Dwi Indah Rahmawati

BAB XIV Studi Kasus Perencanaan Pendidikan Islam di Indonesia 132

Abdul Wahab Fahrub

BAB XV Masa Depan Perencanaan Pendidikan Islam 145

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., Tuhan semesta alam yang dengan limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan buku ini yang berjudul *Perencanaan Pendidikan Islam*. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan besar Nabi Muhammad saw., sang pendidik agung yang telah memberikan teladan sempurna dalam seluruh aspek kehidupan, termasuk dalam bidang pendidikan.

Buku ini lahir dari keprihatinan dan kesadaran mendalam akan pentingnya perencanaan dalam dunia pendidikan, khususnya pendidikan Islam. Dalam dinamika zaman yang begitu cepat berubah, pendidikan tidak lagi bisa dijalankan secara spontan atau tanpa arah yang jelas. Diperlukan perencanaan yang matang, strategis, dan kontekstual agar pendidikan Islam mampu menjawab tantangan zaman, mengakomodasi perkembangan ilmu pengetahuan, serta tetap berakar pada nilai-nilai spiritual dan etika Qur'ani yang menjadi fondasi peradaban Islam.

Perencanaan pendidikan Islam bukan sekadar proses administratif atau kegiatan teknokratis belaka, melainkan sebuah upaya sistematis dan berkesinambungan yang menyatu dengan visi besar Islam dalam membentuk manusia paripurna (insan kāmīl). Oleh karena itu, dalam buku ini penulis berupaya menggali berbagai dimensi perencanaan pendidikan Islam, baik dari aspek teoretis maupun praktis, dari pendekatan filosofis hingga strategis, dari kerangka normatif Islam hingga konteks empiris di lapangan.

Buku ini disusun dengan tujuan untuk memberikan kontribusi keilmuan bagi para akademisi, praktisi pendidikan, mahasiswa, maupun siapa pun yang memiliki perhatian terhadap kemajuan pendidikan Islam. Penulis berusaha menghadirkan pembahasan yang komprehensif, mulai dari pengertian dan urgensi perencanaan pendidikan Islam, landasan filosofis dan teologisnya, prinsip dan tahapan dalam perencanaan, hingga strategi implementasi yang adaptif terhadap perkembangan zaman. Tidak hanya itu, buku ini juga mengulas secara kritis berbagai tantangan kontemporer dalam perencanaan pendidikan Islam, seperti globalisasi, digitalisasi, disrupsi teknologi, hingga problem ketimpangan sosial dan krisis moral di tengah masyarakat modern.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Ilmu pengetahuan bersifat dinamis dan terus berkembang, dan begitu pula pendekatan dalam dunia pendidikan. Oleh sebab itu, kritik, saran, dan masukan yang membangun dari para pembaca

sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan edisi berikutnya. Penulis juga menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam proses penyusunan buku ini.

Akhir kata, semoga buku ini dapat memberikan manfaat yang luas dan menjadi amal jariyah dalam usaha mencerdaskan kehidupan umat melalui pendidikan Islam yang terencana, terarah, dan bernilai transformasional. Semoga Allah Swt. senantiasa membimbing kita dalam meniti jalan ilmu dan kebaikan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.