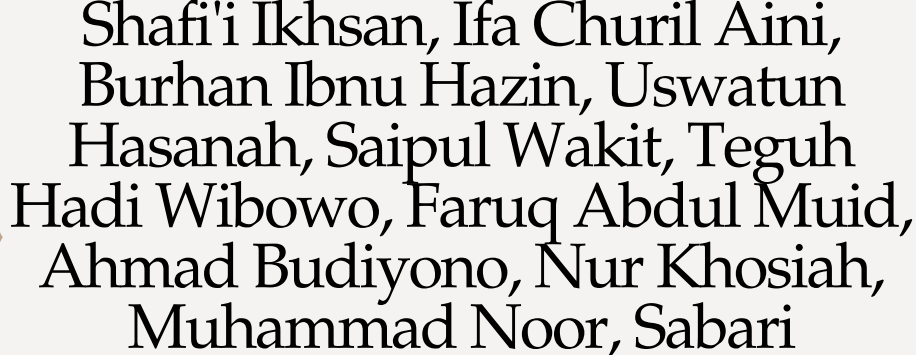




KEBIJAKAN PENDIDIKAN ISLAM

Shafi'i Ikhsan, Ifa Churil Aini,
Burhan Ibnu Hazin, Uswatun
Hasanah, Saipul Wakit, Teguh
Hadi Wibowo, Faruq Abdul Muid,
Ahmad Budiyo, Nur Khosiah,
Muhammad Noor, Sabari



Editor : Abu Sari, M.Ag

KEBIJAKAN PENDIDIKAN ISLAM

Penulis :

- 1. Shafi'i Ikhsan**
- 2. Ifa Churil Aini**
- 3. Burhan Ibnu Hazin**
- 4. Uswatun Hasanah**
- 5. Saipul Wakit**
- 6. Teguh Hadi Wibowo**
- 7. Faruq Abdul Muid**
- 8. Ahmad Budiyono**
- 9. Nur Khosiah**
- 10. Muhammad Noor**
- 11. Sabari**



KEBIJAKAN PENDIDIKAN ISLAM

Penulis : Shafi'i Ikhsan, Ifa Churil Aini, Burhan Ibnu Hazin,
Uswatun Hasanah, Saipul Wakit, Teguh Hadi
Wibowo, Faruq Abdul Muid, Ahmad Budiyo, Nur
Khosiah, Muhammad Noor, Sabari

Editor : Abu Sari, M.Ag

Setting & layout : DSI Press

Desain cover : DSI Press

ISBN : 978-634-7443-11-3

Link : www.dutasains.com

Ukuran : Unesco (15,5 cm x 23 cm)

Halaman : vi, 136

Terbit : Desember 2025

Hak Penerbitan ada pada CV. Duta Sains Indonesia
Hak Cipta di lindungi Undang-undang Dilarang mengutip,
memperbanyak dan menerjemahkan sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa se-izin penerbit dari CV. Duta Sains Indonesia



Sedati Agung 3 RT 07 RW 03 Kec. Sedati Kab. Sidoarjo
Jawa Timur - Indonesia
Telp. 0877-5551-0658
E-mail : dutasainsindonesia@gmail.com
Website: www.dutasains.com

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN BALIK JUDUL	ii
DAFTAR ISI.....	iii
KATA PENGANTAR	v
BAB 1	
Sejarah Kebijakan Pendidikan Islam	
Shafi'i Ikhsan	1
BAB 2	
Prinsip-Prinsip Kebijakan Pendidikan Islam	
Ifa Churil Aini	11
BAB 3	
Tujuan Kebijakan Pendidikan Islam	
Burhan Ibnu Hazin	20
BAB 4	
Kebijakan Pendidikan Islam di Tingkat Nasional	
Uswatun Hasanah	34
BAB 5	
Kebijakan Pendidikan Islam di Tingkat Lokal	
Saipul Waktu	51
BAB 6	
Kurikulum Pendidikan Islam	
Teguh Hadi Wibowo	52
BAB 7	
Guru dan Tenaga Kependidikan dalam Pendidikan Islam	
Faruq Abdul Muid	65
BAB 8	
Pembiayaan Pendidikan Islam	
Ahmad Budiyo	79
BAB 9	
Kebijakan Pendidikan Islam dan Pembangunan Masyarakat	
Nur Khosiah	101

BAB 10	
Kebijakan Pendidikan Islam dan Pengembangan Budaya	
Muhammad Noor	112
BAB 11	
Tantangan dan Peluang dalam Implementasi Kebijakan Pendidikan Islam	
Sabari	135

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga buku *Bunga Rampai Kebijakan Pendidikan Islam* ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., suri teladan bagi seluruh umat manusia yang telah membawa cahaya ilmu dan pendidikan menuju peradaban yang berkeadaban dan berkemajuan.

Buku bunga rampai ini hadir sebagai bentuk refleksi intelektual dan kontribusi ilmiah terhadap dinamika kebijakan pendidikan Islam yang terus mengalami perkembangan seiring perubahan sosial, politik, dan budaya masyarakat global. Pendidikan Islam tidak lagi dapat dipandang sebatas sistem pengajaran nilai-nilai keagamaan, melainkan sebagai instrumen strategis dalam membangun manusia paripurna (*insān kāmil*) yang memiliki keseimbangan antara kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, dan sosial. Dalam konteks ini, kebijakan pendidikan Islam menjadi fondasi penting untuk menjamin arah, kualitas, dan keberlanjutan sistem pendidikan yang berlandaskan nilai-nilai tauhid dan prinsip keadilan sosial.

Perubahan zaman yang ditandai dengan revolusi digital, globalisasi, dan disrupsi ilmu pengetahuan menuntut adanya kebijakan pendidikan Islam yang adaptif, progresif, dan kontekstual. Buku ini berupaya menghadirkan berbagai pandangan akademik, hasil penelitian, serta analisis kritis dari para penulis dan akademisi dalam rangka memahami dan menata ulang kebijakan pendidikan Islam di Indonesia maupun di ranah global. Dengan pendekatan interdisipliner, tulisan-tulisan di dalamnya menyoroti isu-isu strategis seperti arah kurikulum pendidikan Islam, kebijakan pengembangan madrasah dan pesantren, tata kelola lembaga pendidikan tinggi Islam, integrasi ilmu dan nilai keislaman, serta tantangan kebijakan dalam era digitalisasi dan modernisasi pendidikan.

Selain itu, *Bunga Rampai Kebijakan Pendidikan Islam* juga menyoroti pentingnya kebijakan yang berpihak pada penguatan karakter, etika sosial, dan moral publik. Hal ini menjadi semakin relevan di tengah fenomena degradasi nilai dan krisis spiritualitas dalam masyarakat modern. Pendidikan Islam, melalui kebijakan yang visioner, diharapkan dapat meneguhkan peranannya sebagai sistem

nilai yang menumbuhkan kesadaran moral, keadilan sosial, serta tanggung jawab kemanusiaan universal.

Penyusunan buku ini tidak terlepas dari semangat kolaboratif antarpengulis yang berasal dari beragam latar belakang keilmuan — mulai dari pendidikan, hukum, sosial, ekonomi, hingga kebijakan publik. Keberagaman perspektif ini menjadi kekuatan tersendiri yang memperkaya substansi buku, menjadikannya bukan sekadar kumpulan tulisan, tetapi juga refleksi kebijakan yang berakar pada realitas empiris dan nilai-nilai normatif Islam. Dalam pandangan kami, inilah wujud nyata dari *ijtihad kolektif akademik* untuk menghadirkan pendidikan Islam yang kontekstual, berkeadilan, dan berorientasi pada kemaslahatan umat.

Kami menyadari bahwa penyusunan bunga rampai ini tentu masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari para pembaca sangat kami harapkan untuk penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Namun demikian, kami berharap buku ini dapat menjadi bahan rujukan yang bermanfaat bagi para akademisi, praktisi pendidikan, pengambil kebijakan, mahasiswa, serta semua pihak yang memiliki perhatian terhadap pengembangan kebijakan pendidikan Islam yang lebih relevan dan transformatif.

Akhirnya, kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik berupa tenaga, waktu, maupun pemikiran, kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya. Semoga karya sederhana ini menjadi amal jariyah dan memberikan kontribusi nyata bagi kemajuan pendidikan Islam di Indonesia dan dunia.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Hormat kami,

Editor