



BUKU AJAR

BERMAIN DAN PERMAINAN



Nur Fitriyanti, S. Pd. I., M. Pd.

Editor : Moh. Zaiful Rosyid

**BUKU AJAR
BERMAIN DAN PERMAINAN**

Nur Fitriyanti, S. Pd. I., M. Pd



BUKU AJAR BERMAIN DAN PERMAINAN

Penulis : Nur Fitriyanti, S. Pd. I., M. Pd
Editor : Moh. Zaiful Rosyid
proofreader : DSI Press
Setting dan layout : DSI Press
desain cover : DSI Press
link : www.dutasains.com
Isbn : 978-634-96323-3-1

Hak Penerbitan ada pada © Duta Sains Indonesia 2025

Ukuran Unesco

Halaman : vii + 87 hal

Hak cipta dilindungi Undang-undang

Dilarang mengutip, memperbanyak dan menerjemahkan sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari

Duta Sains Indonesia

Cetakan I, September 2025



Sedati Agung 3 RT 07 RW 01 Kec. Sedati

Jawa Timur – Indonesia

Telp. 0877 5551 0658

E-mail : dutasainsindonesia@gmail.com

Website: www.dutasains.com

PENGANTAR EDITOR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Berkat pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan buku ajar yang berjudul *Bermain dan Permainan* ini dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wasallam, suri teladan dalam segala aspek kehidupan, termasuk dalam mendidik dengan penuh kasih sayang dan kesabaran.

Buku ajar ini disusun untuk memberikan pemahaman komprehensif mengenai hakikat bermain dan permainan, khususnya dalam konteks pendidikan anak usia dini maupun jenjang pendidikan dasar. Bermain merupakan dunia anak, sedangkan permainan adalah sarana yang dapat menstimulasi perkembangan mereka secara optimal. Melalui aktivitas bermain, anak-anak belajar mengenal diri, lingkungan, serta mengembangkan aspek kognitif, afektif, sosial, dan psikomotoriknya. Oleh karena itu, pemahaman yang benar tentang konsep bermain dan permainan menjadi kebutuhan penting bagi para pendidik, mahasiswa pendidikan, maupun praktisi di lapangan.

Isi buku ajar ini dirancang agar dapat membantu pembaca memahami berbagai konsep dasar tentang bermain, jenis-jenis permainan, prinsip-prinsip penyelenggaraan permainan, hingga peranannya dalam perkembangan anak. Selain itu, buku ini juga memuat kajian teoritis yang didukung oleh hasil-hasil penelitian dan pengalaman praktis di lapangan, sehingga pembahasan tidak hanya bersifat konseptual tetapi juga aplikatif. Penulis berharap buku ini mampu menjadi

jembatan antara teori dengan praktik, terutama dalam menyelenggarakan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan, bermakna, dan sesuai dengan tahapan perkembangan anak.

Bagi mahasiswa, khususnya yang mengambil program studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), maupun program studi lain yang berkaitan dengan dunia anak, buku ajar ini diharapkan menjadi sumber belajar yang mudah dipahami, sistematis, serta relevan dengan kurikulum perkuliahan. Sedangkan bagi para guru, pendidik, dan praktisi, buku ini dapat menjadi panduan praktis untuk merancang kegiatan bermain dan permainan yang edukatif, kreatif, serta mampu menumbuhkan minat belajar anak.

Tidak dapat dipungkiri bahwa dalam praktik pendidikan, bermain sering kali dianggap sebagai aktivitas sampingan atau hiburan semata. Padahal, melalui bermain, anak-anak sebenarnya sedang melakukan proses belajar yang kompleks. Di sinilah pentingnya mengubah paradigma pendidik agar memandang bermain dan permainan sebagai bagian integral dari pembelajaran. Dengan pemahaman yang tepat, permainan dapat dirancang tidak hanya menyenangkan tetapi juga sarat dengan nilai pendidikan, moral, sosial, dan budaya.

Dalam penyusunan buku ini, penulis banyak mendapat dukungan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada para dosen, rekan sejawat, mahasiswa, serta praktisi pendidikan yang telah memberikan masukan, kritik, maupun pengalaman yang sangat berharga. Tidak lupa, penulis juga berterima kasih kepada keluarga tercinta atas doa, motivasi, dan dukungan moral yang tidak ternilai harganya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa buku ajar ini masih jauh dari sempurna. Masih banyak kekurangan baik dari sisi kedalaman materi, sistematika penulisan, maupun kelengkapan referensi. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca sangat penulis harapkan demi penyempurnaan pada edisi-edisi berikutnya.

Akhir kata, penulis berharap semoga buku ajar *Bermain dan Permainan* ini dapat memberikan manfaat yang luas bagi mahasiswa, pendidik, maupun masyarakat umum yang memiliki kepedulian terhadap dunia anak. Semoga buku ini dapat menjadi salah satu amal jariyah yang memberikan keberkahan, serta menjadi kontribusi nyata dalam meningkatkan kualitas pendidikan anak di Indonesia.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.