TIK PENDIDIKAN

Dr. Moh. Wardi, M.Pd.I

Editor : Dr. Moh. Solehuddin, M.Pd.

TIK PENDIDIKAN

Dr. Moh. Wardi, M.Pd.I

DUTA SAINS INDONESIA

TIK PENDIDIKAN

Penulis : Dr. Moh Wardi, M.Pd.I
Editor : Dr. Moh. Solehuddin, M.Pd.
proofreader : DSI Press
Setting dan layout : DSI Press
desain cover : DSI Press
link : www.dutasains.com
Isbn : 978-623-89877-6-4

Hak Penerbitan ada pada © Duta Sains Indonesia 2025
Ukuran 15.5 cm x 23 cm
Halaman : vii + 54 hal
Hak cipta dilindungi Undang-undang
Dilarang mengutip, memperbanyak dan menerjemahkan sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Duta Sains Indonesia
Cetakan I, Mei 2025

Sedati Agung 3 RT 07 RW 01 Kec. Sedati
Jawa Timur – Indonesia
Telp. 0877 5551 0658
E-mail : dutasainsindonesia@gmail.com
Website: www.dutasains.com

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga buku ini yang berjudul "*TIK Pendidikan*" dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Buku ini lahir dari keprihatinan sekaligus harapan penulis terhadap dinamika pendidikan di era digital yang semakin kompleks dan menuntut adaptasi yang cepat namun tetap berlandaskan nilai-nilai humanistik.

Dunia telah memasuki babak baru dalam sejarah peradaban manusia, di mana teknologi informasi dan komunikasi (TIK) tidak lagi hanya menjadi alat bantu, tetapi telah menjadi bagian tak terpisahkan dari cara kita hidup, belajar, bekerja, dan berinteraksi. Pendidikan sebagai pilar utama pembangunan bangsa tidak boleh tertinggal dalam arus perubahan ini. Justru pendidikan harus menjadi motor penggerak yang mampu mengarahkan pemanfaatan teknologi ke arah yang konstruktif, memberdayakan, dan memanusiakan manusia.

Buku ini disusun dengan tujuan utama untuk memberikan pemahaman menyeluruh tentang peran dan pemanfaatan TIK dalam konteks pendidikan, baik formal maupun nonformal. Tidak hanya membahas aspek teknis, buku ini juga menekankan dimensi etika, sosial, dan pedagogis dari penggunaan teknologi dalam proses belajar-mengajar. Penulis meyakini bahwa literasi digital bukan semata-mata

soal keterampilan menggunakan perangkat, melainkan juga mencakup kemampuan berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, dan memiliki tanggung jawab moral dalam berinteraksi di ruang digital.

Setiap bab dalam buku ini disusun secara sistematis untuk membimbing pembaca memahami TIK dari dasar hingga aplikasinya dalam kegiatan pembelajaran abad ke-21. Materi-materi seperti pengenalan perangkat keras dan lunak, jaringan komputer, internet sehat, aplikasi pendidikan, hingga konsep e-learning dan pembelajaran berbasis digital, disajikan dengan pendekatan kontekstual agar mudah dipahami dan relevan dengan kebutuhan peserta didik dan pendidik.

Lebih jauh lagi, buku ini mencoba menggugah kesadaran kita bahwa di balik segala kemudahan yang ditawarkan teknologi, tersimpan tantangan besar yang perlu kita hadapi bersama. Ancaman disinformasi, kecanduan gawai, pelanggaran privasi, hingga kesenjangan digital antar wilayah dan kelompok sosial merupakan isu-isu yang harus kita jawab melalui pendidikan yang berpihak pada kemanusiaan dan keadilan. Dalam hal ini, guru dan tenaga kependidikan memiliki peran strategis sebagai agen perubahan yang mampu membentuk generasi muda menjadi pengguna teknologi yang bijak, kreatif, dan bertanggung jawab.

Penulis menyadari bahwa buku ini tentu belum mampu mencakup seluruh kompleksitas

permasalahan dan potensi TIK dalam dunia pendidikan. Namun demikian, penulis berharap buku ini dapat menjadi salah satu referensi penting, titik tolak diskusi, dan bahan refleksi bersama tentang bagaimana seharusnya kita mendidik generasi digital di tengah perubahan zaman yang begitu cepat dan tidak terduga.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan moral dan intelektual dalam proses penulisan buku ini. Terutama kepada para pendidik yang terus berjuang tanpa lelah untuk mengembangkan metode pembelajaran yang adaptif dan inklusif. Semoga kehadiran buku ini dapat memberikan manfaat nyata bagi para pembaca, dan menjadi sumbangsih kecil dalam upaya membangun ekosistem pendidikan Indonesia yang cerdas secara digital, kuat secara moral, dan tangguh menghadapi masa depan.

DAFTAR ISI

HALAMA JUDUL ..... **i**

HALAMAN BALIK JUDUL ..... **ii**

PENGANTAR PENULIS ..... **iii**

DAFTAR ISI ..... **vi**

BAB I
DEFINISI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI 1

BAB II
FUNGSI DAN RUANG LINGKUP TIK PENDIDIKAN 5

BAB III
MANFAAT DAN TUJUAN TIK PENDIDIKAN 9

BAB IV
SEJARAH DAN RUANG LINGKUP TIK PENDIDIKAN 13

BAB V
PROBLEMATIKA TIK PENDIDIKAN 19

BAB VI
PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER 23

BAB VII
PEMBELAJARAN BERBASIS TELEVISI 29

BAB VIII
BLANDED LEARNING 35

BAB IX
PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE 39

BAB X
PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA 43

BAB IX
KELEBIHAN DAN KEKURANGAN TIK PENDIDIKAN
..... 47

DAFTAR PUSTAKA 49