DUTA SAINS INDONESIA

EDUKASI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS)

BERBASIS VIDEO

PADA ANAK USIA SEKOLAH

NS. RAFIKA DORA WIJAYA, S.KEP.,M.KEP.,
NS. BETTY.S,KEP,MPH.,
NS. DIFTA FAIZAH KAMILAH, S.KEP

Editor : Fatihatul Firda Muhimmah

EDUKASI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) BERBASIS VIDEO PADA ANAK USIA SEKOLAH

NS. RAFIKA DORA WIJAYA, S.KEP.,M.KEP.,
NS. BETTY.S,KEP,MPH.,
NS. DIFTA FAIZAH KAMILAH, S.KEP

DUTA SAINS INDONESIA

EDUKASI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) BERBASIS VIDEO PADA ANAK USIA SEKOLAH

Penulis : NS. RAFIKA DORA WIJAYA, S.KEP.,M.KEP., NS. BETTY.S,KEP,MPH., NS. DIFTA FAIZAH KAMILAH, S.KEP
Editor : Fatihatul Firda Muhimmah
proofreader : DSI Press
Setting & layout : DSI Press
desain cover : DSI Press
link : www.dutasains.com
Isbn : 978-634-7749-71-0
Hak Penerbitan ada pada © Duta Sains Indonesia 2026
Ukuran Unesco
Halaman : v + 63 Hal
Hak cipta dilindungi Undang-undang
Dilarang mengutip, memperbanyak dan menerjemahkan sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Duta Sains Indonesia
Cetakan I, September 2026

Sedati Agung 3 RT 07 RW 01 Kec. Sedati
Jawa Timur – Indonesia
Telp. 0877 5551 0658
E-mail : dutasainsindonesia@gmail.com
Website: www.dutasains.com

PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga buku yang berjudul **"EDUKASI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) BERBASIS VIDEO PADA ANAK USIA SEKOLAH"** ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini disusun sebagai bentuk kontribusi akademik dalam mendukung upaya peningkatan pengetahuan, kesadaran, dan praktik perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia sekolah melalui pemanfaatan media edukasi yang menarik, komunikatif, dan sesuai dengan karakteristik perkembangan anak.

Anak usia sekolah merupakan kelompok yang berada pada tahap penting dalam pembentukan kebiasaan dan karakter. Berbagai perilaku yang diperkenalkan dan dibiasakan pada masa ini dapat menjadi bagian dari pola kehidupan anak hingga mereka tumbuh dewasa. Kebiasaan sederhana seperti mencuci tangan dengan benar, menjaga kebersihan diri, mengonsumsi makanan dan minuman yang sehat, menjaga kebersihan lingkungan, menggunakan fasilitas sanitasi dengan baik, serta melakukan aktivitas fisik merupakan bagian dari perilaku yang memiliki peranan penting dalam mendukung kesehatan anak.

Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada anak usia sekolah tidak hanya menjadi tanggung jawab individu, tetapi membutuhkan dukungan dari keluarga, sekolah, tenaga kesehatan, dan lingkungan sosial. Sekolah memiliki posisi strategis sebagai tempat berlangsungnya proses pendidikan sekaligus pembentukan kebiasaan. Melalui lingkungan sekolah yang sehat dan kegiatan edukasi yang berkelanjutan, anak dapat memperoleh pengalaman langsung untuk mengenali, memahami, dan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari.

Seiring dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, metode penyampaian pendidikan kesehatan juga mengalami perubahan. Media pembelajaran berbasis video menjadi salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan kesehatan secara lebih visual dan interaktif. Video mampu menggabungkan unsur gambar, suara, teks, ilustrasi, dan animasi sehingga materi yang bersifat abstrak atau sulit dipahami dapat disampaikan dengan cara yang lebih sederhana dan menarik bagi anak.

Buku ini secara khusus membahas pemanfaatan media video sebagai sarana edukasi PHBS bagi anak usia sekolah. Pendekatan tersebut diharapkan dapat membantu menciptakan proses pembelajaran yang tidak hanya berorientasi pada penyampaian informasi, tetapi juga mendorong

keterlibatan anak dalam memahami dan mempraktikkan perilaku sehat. Penggunaan bahasa yang sederhana, ilustrasi yang sesuai, serta penyajian pesan yang sistematis menjadi bagian penting agar edukasi kesehatan dapat diterima sesuai dengan tingkat perkembangan dan kemampuan anak.

Dalam perspektif pendidikan kesehatan, keberhasilan edukasi tidak hanya ditentukan oleh banyaknya informasi yang disampaikan, tetapi juga oleh kemampuan media dan metode pembelajaran dalam membangun pemahaman serta mendorong perubahan perilaku. Oleh karena itu, penggunaan video perlu dirancang secara tepat dengan memperhatikan usia sasaran, kebutuhan pembelajaran, konteks lingkungan sekolah, budaya setempat, serta tujuan edukasi yang ingin dicapai. Media yang menarik perlu tetap disertai dengan pesan kesehatan yang benar dan dapat dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari.

Buku ini diharapkan dapat menjadi salah satu referensi bagi dosen, mahasiswa bidang keperawatan, kesehatan masyarakat, kebidanan, pendidikan, serta tenaga kesehatan yang memiliki perhatian terhadap pendidikan kesehatan anak. Selain itu, materi yang disajikan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi guru dan pihak sekolah dalam mengembangkan kegiatan edukasi kesehatan yang lebih kreatif dan adaptif terhadap perkembangan teknologi. Pembahasan mengenai PHBS berbasis video juga memiliki relevansi dengan perkembangan literasi digital. Anak-anak saat ini tumbuh dalam lingkungan yang semakin dekat dengan berbagai bentuk media digital. Kondisi tersebut dapat dimanfaatkan secara positif untuk menyampaikan pesan-pesan kesehatan melalui media yang dekat dengan keseharian mereka. Namun, pemanfaatan teknologi tetap perlu diarahkan dan didampingi agar informasi yang diterima anak sesuai dengan kebutuhan perkembangan serta memiliki nilai edukatif.

Lebih jauh, pendidikan PHBS pada anak usia sekolah merupakan investasi jangka panjang dalam pembangunan kesehatan. Pengetahuan yang baik perlu diarahkan menjadi sikap positif dan kemudian diwujudkan dalam kebiasaan sehari-hari. Ketika perilaku hidup bersih dan sehat telah menjadi bagian dari budaya anak di sekolah dan lingkungan keluarga, manfaatnya tidak hanya dirasakan oleh anak secara individual, tetapi juga dapat berkontribusi terhadap terciptanya lingkungan yang lebih sehat. Buku ini disusun dengan harapan dapat mempertemukan aspek pendidikan, kesehatan, dan teknologi dalam suatu pendekatan yang aplikatif. Kehadiran media video diharapkan bukan sekadar menjadi sarana penyampaian materi, melainkan menjadi media yang mampu membangun pengalaman belajar yang menyenangkan, mudah dipahami, dan mendorong anak untuk melakukan tindakan nyata dalam menjaga kesehatan dirinya serta lingkungan.

Akhirnya, penulis berharap buku **"EDUKASI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) BERBASIS VIDEO PADA ANAK USIA SEKOLAH"** dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan kesehatan. Semoga buku ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi akademisi, mahasiswa, tenaga kesehatan, guru, orang tua, dan berbagai pihak yang berperan dalam membangun kebiasaan hidup bersih dan sehat pada anak usia sekolah.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**

HALAMAN BALIK JUDUL ..... **ii**

KATA PENGANTAR ..... **iii**

DAFTAR ISI ..... **v**

BAB I
Pendahuluan 1

BAB 2
Perilaku Hidup Bersih dan Sehat 7

BAB 3
Pendidikan Kesehatan 15

BAB 4
Media edukasi 18

BAB 5
Konsep Sikap 26

BAB 6
Anak Usia Sekolah 29

BAB 6
Studi Kasus 33

DAFTAR PUSTAKA **59**