

TRANSFORMASI PENDIDIKAN PESANTREN **DI ERA KONTEMPORER**



Tradisi
yang Kuat



Inovasi
yang Adaptif



Kolaborasi
untuk Masa Depan



Penulis :
Fathor Rosi, M.Pd.I

Editor : Mohamad Anas

TRANSFORMASI PENDIDIKAN PESANTREN DI ERA KONTEMPORER

Penulis :

Fathor Rosi, M.Pd.I



TRANSFORMASI PENDIDIKAN PESANTREN DI ERA KONTEMPORER

Penulis : Fathor Rosi, M.Pd.I
Editor : Mohamad Anas
Setting & layout : DSI Press
Desain cover : DSI Press
ISBN : 978-634-7749-38-3
Link : www.dutasains.com
Ukuran : Unesco
Halaman : vi, 85
Terbit : Juli 2026

Hak Penerbitan ada pada CV. Duta Sains Indonesia

Hak Cipta di lindungi Undang-undang Dilarang mengutip, memperbanyak dan menerjemahkan sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa se-izin penerbit dari CV. Duta Sains Indonesia



Sedati Agung 3 RT 07 RW 03 Kec. Sedati Kab. Sidoarjo

Jawa Timur - Indonesia

Telp. 0877-5551-0658

E-mail : dutasainsindonesia@gmail.com

Website: www.dutasains.com

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya sehingga buku berjudul ***Transformasi Sistem Pendidikan Pesantren di Era Kontemporer*** ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw., keluarga, sahabat, serta seluruh umatnya yang istiqamah mengikuti ajaran Islam hingga akhir zaman.

Pesantren merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam tertua di Indonesia yang telah memainkan peran penting dalam membentuk karakter, moral, intelektual, serta spiritual masyarakat. Selama berabad-abad, pesantren telah menjadi pusat transmisi ilmu-ilmu keislaman, pembinaan akhlak, penguatan nilai-nilai kebangsaan, sekaligus benteng dalam menjaga identitas keislaman yang moderat dan toleran. Eksistensi pesantren tidak hanya melahirkan ulama, pendidik, dan pemimpin masyarakat, tetapi juga menjadi ruang lahirnya berbagai gerakan sosial yang memberikan kontribusi nyata bagi perjalanan bangsa Indonesia.

Memasuki era kontemporer, dunia pendidikan menghadapi perubahan yang berlangsung sangat cepat. Perkembangan ilmu pengetahuan, revolusi teknologi digital, globalisasi ekonomi, perubahan sosial budaya, serta meningkatnya tuntutan kompetensi abad ke-21 telah menghadirkan tantangan baru bagi seluruh lembaga pendidikan, termasuk pesantren. Perubahan tersebut tidak dapat dihindari, melainkan harus direspons secara bijaksana melalui proses transformasi yang tetap berpijak pada nilai-nilai dasar pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam yang berkarakter.

Transformasi bukanlah sekadar perubahan fisik atau modernisasi fasilitas pendidikan, tetapi merupakan proses pembaruan yang menyentuh berbagai aspek penyelenggaraan pendidikan. Mulai dari penguatan visi kelembagaan, pengembangan kurikulum yang adaptif, inovasi metode pembelajaran, peningkatan kompetensi tenaga pendidik, tata kelola kelembagaan yang profesional, pemanfaatan teknologi informasi, hingga penguatan jejaring kerja sama dengan berbagai pemangku kepentingan. Keseluruhan proses tersebut harus dilakukan tanpa menghilangkan ruh kepesantrenan yang selama ini menjadi identitas utama pesantren.

Di tengah derasnya arus digitalisasi, pesantren dihadapkan pada tantangan untuk mempersiapkan santri agar memiliki keseimbangan antara

kedalaman spiritual, keluasan wawasan keilmuan, dan kecakapan menghadapi perkembangan zaman. Santri tidak cukup hanya memiliki kemampuan memahami kitab-kitab klasik, tetapi juga dituntut menguasai literasi digital, berpikir kritis, kemampuan komunikasi, kepemimpinan, kolaborasi, kewirausahaan, serta memiliki kepekaan terhadap persoalan sosial yang berkembang di masyarakat. Dengan demikian, lulusan pesantren diharapkan mampu menjadi agen perubahan yang tetap berpegang teguh pada prinsip-prinsip syariat Islam sekaligus mampu berkompetisi di tingkat nasional maupun global.

Keberhasilan transformasi pendidikan pesantren tidak hanya ditentukan oleh kebijakan internal lembaga, tetapi juga dipengaruhi oleh sinergi antara kiai, ustaz, santri, alumni, masyarakat, pemerintah, dunia usaha, dan berbagai institusi pendidikan lainnya. Kolaborasi tersebut menjadi fondasi penting dalam membangun sistem pendidikan pesantren yang berkualitas, inklusif, berkelanjutan, serta mampu menjawab kebutuhan masyarakat modern tanpa kehilangan karakter khasnya sebagai lembaga *tafaqquh fi al-din*.

Buku ini disusun sebagai salah satu upaya akademik untuk memberikan gambaran komprehensif mengenai dinamika transformasi sistem pendidikan pesantren pada era kontemporer. Berbagai tema yang diangkat dalam buku ini membahas perubahan paradigma pendidikan pesantren, penguatan kurikulum berbasis integrasi ilmu agama dan ilmu umum, transformasi kepemimpinan pesantren, digitalisasi pembelajaran, inovasi manajemen kelembagaan, pengembangan sumber daya manusia, penguatan karakter santri, pemberdayaan ekonomi pesantren, hingga tantangan dan peluang pesantren dalam menghadapi era Society 5.0.

Selain itu, buku ini juga berusaha menunjukkan bahwa transformasi pesantren bukan berarti meninggalkan tradisi yang telah diwariskan oleh para ulama terdahulu. Sebaliknya, transformasi merupakan bentuk aktualisasi nilai-nilai luhur pesantren agar tetap relevan dalam menjawab perkembangan zaman. Prinsip *al-muḥāfaẓah 'alā al-qadīm aṣ-ṣāliḥ wa al-akhdzu bi al-jadīd al-aṣlah*—memelihara tradisi lama yang baik dan mengambil hal-hal baru yang lebih baik—menjadi landasan filosofis yang memperkuat arah pembaruan pesantren secara berkelanjutan.

Harapan besar dari penyusunan buku ini adalah agar para pembaca memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai pentingnya transformasi pendidikan pesantren sebagai bagian dari pembangunan pendidikan nasional. Buku ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi dosen, mahasiswa, peneliti, pengelola pesantren, guru, praktisi pendidikan,

pengambil kebijakan, serta masyarakat luas yang memiliki perhatian terhadap pengembangan pendidikan Islam di Indonesia.

Semoga buku ini dapat memberikan manfaat yang luas, memperkaya khazanah keilmuan, serta menjadi inspirasi dalam mewujudkan sistem pendidikan pesantren yang adaptif, unggul, inovatif, dan tetap berakar kuat pada nilai-nilai Islam rahmatan lil 'alamin.

Akhirnya, semoga segala ikhtiar yang dilakukan dalam penyusunan buku ini menjadi amal jariyah yang bernilai ibadah di sisi Allah Swt. dan memberikan kontribusi nyata bagi kemajuan pendidikan pesantren, pengembangan ilmu pengetahuan, serta kemaslahatan umat, bangsa, dan negara.

Wallāhu a'lam bi al-ṣawāb.

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN BALIK JUDUL	ii
PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I	
PENDIDIKAN PESANTREN KONTEMPORER	1
BAB II	
MENGENAL PONDOK PESANTREN	10
BAB III	
PEMBAHARUAN KURIKULUM PENDIDIKAN	21
BAB IV	
IMPLEMENTASI PEMBAHARUAN KURIKULUM	60
BAB V	
TRANSFORMASI PENDIDIKAN ERA MODERN	70
DAFTAR PUSTAKA	83