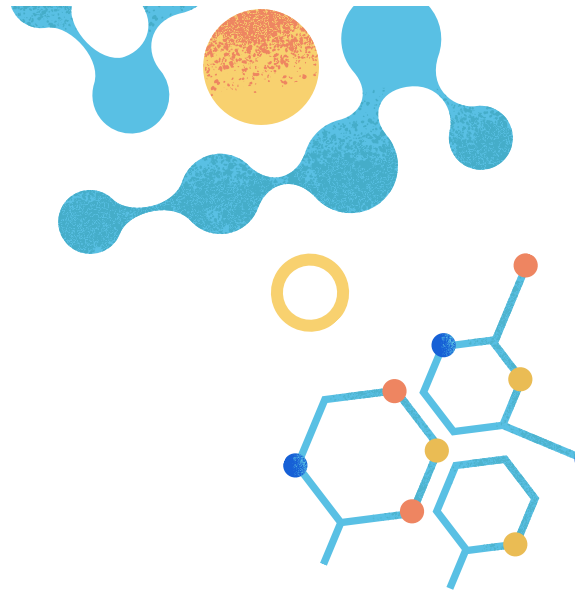


Nazifah Husainah
Gina Intana Dewi
Ecih Sukaesih
Difa Annisa Aressa
Fahmi Firmansyah



EKONOMI DAN PENDIDIKAN **DI INDONESIA**



Editor : Mustaqim Makki

EKONOMI DAN PENDIDIKAN DI INDONESIA

Tim Penulis :

1. Nazifah Husainah
2. Gina Intana Dewi
3. Ecih Sukaesih
4. Difa Annisa Aressa
5. Fahmi Firmansyah



EKONOMI DAN PENDIDIKAN DI INDONESIA

Penulis : Nazifah Husainah, Gina Intana Dewi, Ecih Sukaesih, Difa
Annisa Aressa, Fahmi Firmansyah
Editor : Mustaqim Makki
Setting dan layout : DSI Press
Desain cover : DSI Press
ISBN : 978-623-89935-6-7
Link : www.dutasains.com
Ukuran : Unesco
Halaman : 158
Terbit : Juni 2025

Hak Penerbitan ada pada CV. Duta Sains Indonesia

Hak Cipta di lindungi Undang-undang Dilarang mengutip, memperbanyak dan menerjemahkan sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa se-izin penerbit dari CV. Duta Sains Indonesia



Sedati Agung 3 RT 07 RW 03 Kec. Sedati Kab. Sidoarjo
Jawa Timur - Indonesia
Telp. 0877-5551-0658
E-mail : dutasainsindonesia@gmail.com
Website: www.dutasains.com

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN BALIK JUDUL	ii
DAFTAR ISI	iii
KATA PENGANTAR	v
HUBUNGAN ANTARA PENDIDIKAN DAN PERTUMBUHAN EKONOMI DI INDONESIA	1
DAMPAK KUALITAS PENDIDIKAN TERHADAP EKONOMI INDONESIA	21
PERAN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN DAYA SAING EKONOMI INDONESIA	39
KETIMPANGAN AKSES PENDIDIKAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP PEREKONOMIAN	61
PERAN PEMERINTAH DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN DAN EKONOMI	83
PENGARUH PENDIDIKAN TERHADAP PEMBANGUNAN EKONOMI BERKELANJUTAN	105
PENDIDIKAN SEBAGAI SARANA MEMBANGUN KESADARAN AKAN EKONOMI BERKELANJUTAN (SDG)	113
TANTANGAN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN EKONOMI	127
DAFTAR PUSTAKA	140

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya dengan limpahan rahmat, taufik, dan karunia-Nya, buku ini yang berjudul “*Ekonomi dan Pendidikan di Indonesia*” akhirnya dapat diselesaikan dan disajikan kepada para pembaca. Penyusunan buku ini dilatarbelakangi oleh keprihatinan sekaligus semangat untuk memberikan kontribusi pemikiran dalam menjawab dua persoalan besar dan saling terkait di Indonesia, yaitu sektor ekonomi dan sektor pendidikan. Kedua bidang ini bukan hanya penting, tetapi merupakan fondasi dasar dalam menentukan arah masa depan bangsa.

Dalam realitas pembangunan nasional, pendidikan dan ekonomi adalah dua sisi mata uang yang tidak bisa dipisahkan. Pendidikan adalah sarana utama dalam membentuk kualitas sumber daya manusia, sedangkan ekonomi menjadi arena bagi implementasi kualitas tersebut. Sumber daya manusia yang unggul akan mendorong produktivitas, inovasi, dan kemajuan ekonomi. Di sisi lain, ekonomi yang stabil dan progresif akan menciptakan peluang untuk perbaikan kualitas pendidikan, baik dari segi akses, sarana prasarana, hingga kebijakan. Maka, hubungan antara pendidikan dan ekonomi bersifat timbal balik—keduanya saling menguatkan dan saling menentukan.

Buku ini disusun dengan harapan dapat menjadi referensi ilmiah sekaligus reflektif bagi para akademisi, mahasiswa, pengambil kebijakan, dan masyarakat umum yang tertarik mendalami dinamika pendidikan dan ekonomi Indonesia. Melalui pendekatan interdisipliner, penulis mencoba menelusuri benang merah antara investasi pendidikan dan pertumbuhan ekonomi, serta bagaimana ketimpangan dalam salah satunya akan berimbas terhadap ketimpangan pada yang lain.

Dalam beberapa dekade terakhir, Indonesia telah mengalami pertumbuhan ekonomi yang cukup konsisten. Bahkan di tengah berbagai tantangan global seperti krisis ekonomi dunia, pandemi COVID-19, konflik geopolitik, dan tekanan inflasi global, Indonesia tetap mampu menjaga kestabilan ekonomi nasional. Namun demikian, pertumbuhan ekonomi tersebut belum sepenuhnya mencerminkan kesejahteraan merata di seluruh lapisan masyarakat. Salah satu akar persoalannya terletak pada ketimpangan kualitas sumber daya manusia, yang erat kaitannya dengan kualitas dan pemerataan pendidikan di Indonesia.

Di sisi pendidikan, meskipun alokasi anggaran telah ditingkatkan dan berbagai reformasi kurikulum telah dilakukan, Indonesia masih menghadapi berbagai persoalan mendasar. Indeks Pembangunan Manusia

(IPM), tingkat literasi dan numerasi, kesiapan digital, dan partisipasi pendidikan tinggi masih menunjukkan ketimpangan antarwilayah. Banyak daerah tertinggal masih kesulitan menyediakan pendidikan berkualitas, dan banyak anak usia sekolah masih harus menghadapi berbagai kendala sosial-ekonomi untuk bisa mengenyam pendidikan yang layak.

Dalam buku ini, penulis menelaah secara mendalam bagaimana kebijakan ekonomi nasional bisa diarahkan untuk mendukung pemerataan pendidikan, dan sebaliknya bagaimana reformasi pendidikan bisa dirancang agar mendukung pertumbuhan ekonomi yang inklusif dan berkelanjutan. Diuraikan pula berbagai kebijakan publik, data statistik, kajian akademik, dan praktik baik (best practices) dari berbagai daerah dan negara lain yang relevan untuk dijadikan inspirasi dan pembelajaran bagi konteks Indonesia.

Salah satu hal penting yang dibahas dalam buku ini adalah urgensi membangun sinergi antara dunia pendidikan dan dunia kerja. Dunia pendidikan tidak boleh berjalan sendiri tanpa mempertimbangkan dinamika kebutuhan pasar kerja. Begitu pula dunia usaha perlu terlibat aktif dalam membina, melatih, dan mendukung pendidikan yang relevan dengan kebutuhan industri masa kini dan masa depan. Pendidikan vokasi, pelatihan kerja, pengembangan kurikulum berbasis kompetensi, serta sistem magang industri menjadi bagian penting dari ekosistem pendidikan modern yang diarahkan untuk mendukung ekonomi nasional.

Tak kalah penting adalah penguatan pendidikan karakter dalam membangun sumber daya manusia yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki integritas, kepemimpinan, dan kepedulian sosial. Pembangunan ekonomi tanpa fondasi karakter yang kuat hanya akan menciptakan pertumbuhan yang rapuh dan tidak berkelanjutan. Oleh karena itu, buku ini juga mengangkat pentingnya integrasi nilai-nilai kebangsaan dan moral dalam sistem pendidikan sebagai bagian dari investasi jangka panjang untuk masa depan ekonomi dan stabilitas sosial.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Setiap usaha ilmiah pasti memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap saran dan kritik yang membangun guna penyempurnaan di masa mendatang. Besar harapan penulis, buku ini dapat memberikan manfaat nyata, tidak hanya sebagai bahan bacaan, tetapi juga sebagai referensi kebijakan dan praktik dalam rangka membangun ekonomi dan pendidikan Indonesia yang lebih baik.

Semoga buku ini dapat mendorong lebih banyak diskusi, kolaborasi, dan inovasi lintas sektor untuk bersama-sama mewujudkan cita-cita bangsa: masyarakat yang adil, makmur, dan berpengetahuan tinggi. Dengan komitmen bersama dan langkah yang berkesinambungan, kita percaya bahwa Indonesia dapat menjadikan pendidikan sebagai jantung pembangunan ekonomi nasional, dan ekonomi sebagai fondasi penguatan sistem pendidikan yang berkeadilan.

Akhir kata, semoga buku ini memberikan manfaat, menjadi amal jariyah ilmu, dan menginspirasi perubahan positif untuk Indonesia yang lebih cerdas, sejahtera, dan bermartabat.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.